

BİL PDR

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE

MAYIS-HAZİRAN 2024 | SAYI 5

Oyun ve Çocuk: Geçmişten Günümüze Eğitimin Temel Taşı

Hacer AVCİ
Psikolog
Beykent BİL Çocuk
Üniversitesi Anaokulu

YAZ TATİLİNDE 3-6 YAŞ ARASI ÇOCUKLAR İLE NELER YAPILABİLİR YAZ REHBERİM

Gülşah İŞBİYAR
Psikolog
Van Parmakızı Anaokulu

YAZ TATİLİ NASIL DEĞERLENDİRİLİR?

Elif ALBAYRAK
Rehber Öğretmen
Van BİL Koleji

Yaz Tatili Geldi

Peki Velilerimizin İlkokul
Öğrencilerine Yaklaşımı
Nasıl Olmalıdır?

Mehmet Sait ÇABUK
Rehber Öğretmen & Psikolojik Danışman
Diyarbakır BİL Koleji

7.SINIF VELİLERİNE YAZ TAVSİYELERİ

Beste KABADAYI
Psikolojik Danışman ve
Rehber Öğretmen
Bahçelievler BİL Koleji

YAZ TATİLİNDE ERGEN EBEVEYİNİ OLMAK

Meral ERSANCAN
Rehber Öğretmen
Diyarbakır BİL Koleji

YKS EBEVEYİNİ OLMAK: TATİL SÜRECİNDE VELİLERE ÖNERİLER

Buse GÖKMEN
Psikolojik Danışman
Çamlıca BİL Koleji

LİSE DÖNEMİ YAZ TATİLİ

Buse ERPEHLİVAN
Uzman Klinik Psikolog
Samsun BİL Koleji



EDİTÖRDEN	3
ÜMİT KALKO	5
ELİF PEHLEVAN	7
OYUN VE ÇOCUK: GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE EĞİTİMİN TEMEL TAŞI	8
YAZ REHBERİM	10
YAZ TATİLİ NASIL DEĞERLENDİRİLİR?	12
YAZ TATİLİ GELDİ. PEKİ VELİLERİMİZİN İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNE YAKLAŞIMI NASIL OLMALIDIR?	15
7.SINIF VELİLERİNE YAZ TAVSİYELERİ	18
YAZ TATİLİNDE ERGEN EBEVEYNİ OLMAK	20
LİSE DÖNEMİNDE YAZ TATİLİ	21
YKS EBEVEYNİ OLMAK: TATİL SÜRECİNDE VELİLERE ÖNERİLER	24

EDITÖRDEN

Değerli Okuyucularımız,

2023/2024 eğitim-öğretim yılının son sayısı olan 5. sayımızda BİL PDR dergimiz ile sizlerle buluşmanın mutluluğunu yaşıyoruz. Her sayıda olduğu gibi, bu sayıda da faydalı içerikler sunmak için çok çalıştık.

Bu sayımızda, "Yaz Dönemi" temasıyla birbirinden önemli ve etkileyici konularda içerikler hazırladık. Çocuklarımızın gelişim dönemlerine göre yaz dönemini nasıl geçirebilecekleri hakkında kapsamlı yazılarımıza yer verdik. "Yaz Dönemi" özel sayımızı okurken, sınav grubu olacak öğrencilerimizin nelere ihtiyaçları olduğu ile ilgili ipuçları, ailelerine tavsiyeler konularında da yazılarımızı bulacaksınız.

Siz değerli velilerimize bu zengin içeriklerle ulaşırken, BİL PDR olarak misyonumuz doğrultusunda, eğitim ve rehberlik alanındaki bilgiyi paylaşmak ve topluma katkı sağlamak adına dergi çalışmalarımızı 2024/2025 eğitim-öğretim yılında 6.sayımız ile sürdürmekte kararlıyız.

Gelecek eğitim-öğretim yılında yeniden bir arada olmak dileğiyle, iyi okumalar dileriz.



Figen
Unutmazer

BİL Eğitim Kurumları Genel Müdürlüğü
Rehberlik ve Kariyer Merkezi Koordinatörü



**BİL EĞİTİM
KURUMLARI**

BİL Öğrencilerine Özel
ÖĞRENCİ ASİSTANI
SINAV GÜNLÜĞÜM
ÖĞRENCİ AJANDASI
Hazırlanmıştır!

Haftalık Ders Programı
Sınav Sonucu Takibi
Ders Konu Takibi
Dikkat ve Odaklanma
Test Çözme Teknikleri
Verimli Ders Çalışma Stratejileri



Ümit Kalko

Eğitim Girişimcisi



**Değerli Velilerimiz, Sevgili Öğrencilerimiz,
Kıymetli Öğretmenlerimiz,**

Eğitici, öğretici, verimli, öğrenirken eğlendiğimiz, etkinliklerle çok yönlü geliştiğimiz bir yılın daha sonuna geldik. Öğrencilerimizi tüm yıl gösterdikleri çaba, harcadıkları emek ve elde ettikleri başarılar için kutlar, velilerimize verdikleri destek için, öğretmenlerimize gösterdikleri üstün başarılar için teşekkür ederiz.



BİL TALKS

Başarınız Konuşsun



BAŞARINIZ KONUŞSUN

BİL'DE BAŞARI BİR KÜLTÜRDÜR!

BİL Kolejinde öğrencilerimizin kendini ifade etmekten gurur duymalarına fırsatlar yaratıyoruz.

BİL REHBERLİK ve KARİYER MERKEZİ



BİL KOLEJİ
Dünya İnovasyon Okulu

Elif Pehlevan

BİL Eğitim Kurumları Genel Müdürü



**Değerli Öğrencilerimiz, Kıymetli Velilerimiz,
Sevgili Öğretmenlerimiz,**

Başarılı bir Eğitim Öğretim yılını daha huzur ve güven içerisinde sona erdirmenin mutluluğunu yaşıyoruz. Her eğitim öğretim yılında olduğu gibi bu sene de okul yöneticilerimiz, öğretmenlerimiz, velilerimiz, öğrencilerimizin yarınları daha iyi, daha bilgili, daha donanımlı hazırlanmaları için ellerinden gelen gayret ve fedakârlığı gösterdiler.

Tüm okul yöneticilerimize, çok değerli öğretmenlerimize ve kıymetli öğrencilerimize eğitimin yükselen ivmesine verdikleri özverili katkıdan dolayı teşekkür ediyorum, iyi tatiller diliyorum.



Oyun ve Çocuk:

Geçmişten Günümüze Eğitimin Temel Taşı

Oyun, insanlık tarihindeki en eski ve evrensel etkinliklerden biri olarak karşımıza çıkar. Andreas Flitner'in 1977 yılında belirttiği gibi; oyunun varlığı tüm zamanlarda ve kültürlerde öylesine belirgin bir olgu haline gelmiştir ki, insanlar bu etkinliği daima önemsemiştir. Eski Mısır'ın ilk resimlerinde dahi oyunun izlerine rastlanır. Bu resimlerde çocuklar dans eder, zıplar, birbirinin üzerinden atlar, güreşir ve hatta maskeler takarak tiyatro oyunları sergiler. Sanayi devrimi öncesinde toplumda çocukların yetişkinlerin oyunlarına katılımı, onların sosyal ve kültürel hayata entegrasyonunun bir parçasıydı. Ancak sanayi devrimi ile bu birlikte oyun kültürü değişim gösterdi ve modern pedagoji ile çocuk oyunlarının teorisi ve araştırması yeni bir boyut kazandı.

Günümüzde ise oyun, sıklıkla yalnızca çocuklara özgü bir aktivite olarak görülmekte, çoğunlukla eğitim ve gelişimden ziyade bir eğlence biçimi olarak algılanmaktadır. Oysa oyun; çocukların sosyal, bilişsel ve fiziksel becerilerini geliştiren, onlara hayatta karşılaşacakları zorluklarla başa çıkma yetisi kazandıran temel bir öğrenme aracıdır. 2005 yılında Berlin'de düzenlenen Uluslararası Oyun Derneği'nin (IPA) 16. Dünya Kongresi'nde de vurgulandığı üzere, oyun sadece bir zaman geçirme aracı değil, çocukların hayatı öğrendiği, sosyal beceriler edindiği ve yaratıcılıklarını geliştirdiği bir süreçtir.

Oyunun dilimizdeki geniş yelpazesi ve günlük hayatta

sıkça karşılaştığımız deyimlerde yer alması, toplumsal yaşamın birçok yönüyle iç içe geçmiş olduğunu gösterir. “Her şeyi riske atmak”, “ateşle oynamak” veya “oyun bitti” gibi ifadeler, oyunun sadece çocuklara özgü bir aktivite olmadığını, aynı zamanda yetişkinlerin de yaşamlarında önemli bir yer tuttuğunu ve hayatın kendisiyle özdeşleşebilecek bir metafor olduğunu ortaya koyar.

Oyun çocuklar için sadece bir eğlence kaynağı değil, aynı zamanda onların dünya hakkında bilgi edindikleri, sosyal ilişkiler kurdukları ve kimliklerini geliştirdikleri bir araçtır. Jan van Gils, Horst Köhler, Edelgard Bulmahn, Renate Schmidt ve Klaus Wowereit gibi alanında uzman kişilerin vurguladığı gibi, çocuklar için oyun hayatın kendisini öğrendikleri, duygularını ifade ettikleri ve çevrelerini aktif bir şekilde şekillendirdikleri benzersiz bir fırsattır. Bu nedenle, çocukların oyun oynamaları sadece bir hak değil, aynı zamanda onların sağlıklı bir şekilde gelişimlerinin desteklenmesi için bir zorunluluktur.

Sonuç olarak; oyun ve çocuk kavramlarının birbirinden ayrı düşünülemez bir bütünlük oluşturduğunu ve bu etkinliğin çocukların eğitimi ve gelişimi için vazgeçilmez bir araç olduğunu unutmamak gerekir. Toplum olarak çocukların oyun oynamalarını desteklemek ve onlara bu konuda yeterli alan ve zaman sağlamak gelecek nesillerin daha sağlıklı, yaratıcı ve sosyal bireyler olarak yetişmelerini sağlamanın anahtarıdır.

Ebeveyn ve Çocuk Arasında Oyunun Önemi: Köprüler Kurmak

Ebeveyn ve çocuk arasındaki ilişki çocuğun gelişiminde hayati bir rol oynar. Bu ilişkinin sağlıklı bir şekilde gelişmesinde oyun, adeta bir köprü görevi görür. Oyun ebeveynlerin çocuklarıyla derinlemesine bağ kurmasını, onların dünyasını anlamasını ve çocukların sosyal, bilişsel ve duygusal becerilerini desteklemesini sağlayan eşsiz bir araçtır.

01 Duygusal Bağ Kurma
Ebeveyn ile çocuk arasında oynanan oyunlar, güven temelli bir bağ oluşturma için en doğal yollarından biridir. Birlikte geçirilen oyun zamanı, çocuğa değerli olduğunu ve sevildiğini hissettirir. Bu, çocuğun özgüveninin gelişimi için temel bir taş oluşturur. Ebeveynlerin çocuklarıyla oynadığı oyunlar sırasında gösterdikleri empati ve anlayış, çocuğun duygusal zekâsının gelişimine katkıda bulunur.

02 Sosyal Becerilerin Geliştirilmesi
Oyun, çocukların sosyal becerilerini geliştirmeleri için mükemmel bir fırsattır. Sırayla oynamak, paylaşmak ve iş birliği yapmak gibi beceriler ebeveyn ve çocuk arasındaki oyunlar sırasında doğal bir şekilde öğrenilir. Bu tür etkileşimler çocuğun empati, sabır ve iletişim gibi sosyal becerilerini geliştirirken, aynı zamanda çocuğa topluluk içinde nasıl hareket edeceğini de öğretir.

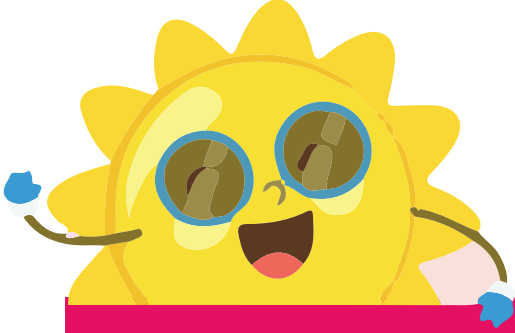
03 Bilişsel Gelişim
Ebeveyn ve çocuk arasındaki oyun çocuğun problem çözme, karar verme ve kritik düşünme gibi bilişsel becerilerini geliştirir. Oyun sırasında çocuklar deneme yanılma yoluyla öğrenirler ve bu süreçte yaratıcılıklarını kullanırlar. Ebeveynler çocuklarına yeni kavramlar sunarak ve onlarla zihinsel olarak meydan okuyan oyunlar oynayarak, onların bilişsel gelişimini destekleyebilirler.

04 Fiziksel Gelişim ve Sağlık
Oyun, çocukların fiziksel gelişimi için de önemlidir. Koşmak, zıplamak, tırmanmak gibi aktiviteler motor becerilerin yanı sıra, çocukların fiziksel sağlığını da destekler. Ebeveyn ve çocuk arasındaki aktif oyunlar, çocukların enerjilerini olumlu bir şekilde kullanmalarını sağlar ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarının temellerini atar.

05 Hayal Gücünün ve Yaratıcılığın Teşvik Edilmesi
Oyun, çocukların hayal güçlerini ve yaratıcılıklarını serbest bırakmaları için bir alan sağlar. Ebeveynlerle birlikte yapılan rol yapma oyunları veya yaratıcı sanat ve el işi aktiviteleri, çocukların kendilerini ifade etmelerine ve düşüncelerini geliştirmelerine yardımcı olur. Bu tür etkinlikler, çocukların özgün düşünme yeteneklerini geliştirir ve onları gelecekteki yaratıcı çözümlere yönlendirir.

Sonuç olarak; oyun ve çocuk kavramlarının birbirinden ayrı düşünülmez bir bütünlük oluşturduğunu, bu etkinliğin çocukların eğitimi ve gelişimi için vazgeçilmez bir araç olduğunu unutmamak gerekir. Toplum olarak çocukların oyun oynamalarını desteklemek ve onlara bu konuda yeterli alan ve zaman sağlamak gelecek nesillerin daha sağlıklı, yaratıcı ve sosyal bireyler olarak yetişmelerini sağlamanın anahtarıdır. Ebeveyn ve çocuk arasındaki oyun sadece eğlenceli bir aktivite olmanın ötesinde, çocuğun sağlıklı gelişimi için kritik bir öneme sahiptir. Bu etkileşimler çocukların duygusal, sosyal, bilişsel ve fiziksel becerilerini geliştiren, onlara dünyayı keşfetme ve anlama fırsatı veren değerli anlardır. Ebeveynler olarak çocuklarımızla kaliteli zaman geçirmek ve onlarla oyun oynamak onların mutlu, sağlıklı ve başarılı bireyler olarak büyümelerine katkıda bulunmanın en etkili yollarından biridir.





YAZ TATİLİNDE 3-6 YAŞ ARASI ÇOCUKLAR İLE NELER YAPILABİLİR YAZ REHBERİM



Eğitim öğretim yılının sonuna geldik. Çocuklarımız eğitim sürecinde oldukça yorulmuş ve uzun bir tatil sürecine girecekler. Tatilde ne yapmalıyız? Nasıl daha verimli vakit geçirebiliriz? Sorularının cevabı birçok ebeveynin merak ettiği konulardan biridir. Özellikle çocukların yaz tatil sürecini belirlerken onların yaş dönemlerine dikkat etmemiz gerekiyor. Çünkü farklı yaş grupları için farklı stratejiler ve düzenlemeler yapmak çocuklarımızın yaz tatilinden maksimum verim almalarını sağlayacaktır. O zaman çocuklarımız ile yaz döneminde neler yapabiliriz şöyle bir bakalım;

Birlikte vakit geçirin;

İlk ve en önemli maddemizden biri birlikte ailecek geçireceğiniz vakittir. Çalışan anne ve babalarımızın yıl içerisinde kendi iş yoğunluklarından kaynaklı eksik kalan alanları tamamlamaları için yaz dönemi çok iyi bir fırsattır. Dışarıda vakit geçirmesi, sevdiği bir sporu ya da sevdiği bir etkinliği yapma-

sı çocuk için ne kadar önemliyse ailesiyle vakit geçirmesi de o derece önemlidir. Çünkü her çocuk sevgiye ve ilgiye ihtiyaç duyar, bu süreçte ailecek geçirilen bir saatin bile önemi çok fazladır. Birlikte kitap okuyabilir, etkinlik yapabilir ya da film izleyebilirsiniz. Ardından okuduğunuz kitabı veya filmi bir sohbet eşliğinde değerlendirebilirsiniz.

Tarihi ve kültürel mekânları ziyaret edin;

Çocuklarla yaz tatili planları yaparken sadece kendi isteklerinizi değil, onların da isteklerini dikkate alın. Bu tarz yaklaşımların çocuklarınızla iletişiminizi güçlendireceğinden emin olabilirsiniz. Okul döneminde yapmak isteyip de zamansızlıktan ertelediğiniz eğlenceli aktiviteleri yapabilirsiniz. Özellikle yaşı küçük çocuklar için su altı aktiviteleri ve hayvanat bahçelerini gezmek çok keyifli olacaktır. Onlar için oluşturulan oyun ve yaşam alanları ise farklı deneyimler kazanmalarını sağlayabilir,

yaşıtları ile eğlenerek sosyalleşme imkânı bulabilecekleri tema parklar, canlı müzeler ve minyatür şehirler çocuklarla etkinlik programına dahil edilebilecek seçenekler arasındadır.

Toprağa dokunmasına fırsat verin;

Toprakla meşgul olmak çocukların gelişimi için çok önemlidir. Onları daha sakin, huzurlu ve çevreye karşı daha duyarlı yapar. Çünkü çocuğun bir bitki ekmesi ve ona su vermesi onun sorumluluk duygusunu geliştirdiği gibi, yaşamı ve dünyayı tanımasını da sağlayacaktır.

İlgi alanlarını geliştirmesi için ona imkân verin;

Yaz tatili çocukların sevdiği bir sporu ya da aktiviteyi gerçekleştirebilmeleri için çok iyi bir fırsattır. Bu süreçte bir spor ya da aktiviteyle uğraşmak onun hem duygusal gelişimini hem de fiziksel gelişimini sağlama açısından oldukça önemlidir. Tabii çocuğunuzun

halihazırda yaptığı bir spor varsa onun da geliştirilmesi için bu konuda ona destek olabilirsiniz. Çocuğun spor ve sanatla uğraşması onu daha iyi ve dingin bir duruma getirebilir.

Teknoloji kullanımını sınırlandırın;

3-6 yaş grubundaki çocuklar tatil sürecinde ebeveyn eşliğinde teknolojik aletleri kullanabilirler. İzlenecek olan video ve çizgi filmlerin eğitici nitelikte olması tercih edilmelidir. Video ve çizgi filmlerin önceden ebeveyn tarafından izlenmiş ve onaylanmış olması teknoloji kullanımını daha güvenli kılacaktır. Bu yaş grubundaki çocuklarımız için ekran süresi 30 dakika olmakla beraber, bir saati aşmamaya dikkat edilmelidir. Çünkü telafisi mümkün olmayan sonuçlarla karşılaşılabilir; görme problemi, dikkat problemi, internet bağımlılığı olası sonuçlardandır. En önemlisi

de, çocukların kendine ait tablet ve telefonu olmamalıdır.

Yemek ve uyku düzenine dikkat edin;

Çocuğun uyku düzenine aynı rutinle devam etmesi çok önemlidir. Çünkü bir çocuğun fiziksel ve psikolojik sağlığı ne kadar önemliyse, biyolojik rutininin bozulmaması da o derece önemlidir. Çocuk erken kalktığında aslında erken kalkmanın sadece okul için değil, kaliteli yaşam için ihtiyaç olduğunu öğrenir. Bu süreçte çocuklarınızı fastfood, gazlı içecekler, aşırı yağlı, gıda boyalı ürünlerden uzak tutmalı ya da bunları en aza indirmelisiniz.

Akrabalarla ilişkilerini güçlendirin;

Çocuklarınızın akrabaları ya da büyükleriyle yaptığı sohbetler onların kültürel değerlerini artıracaktır. Akrabaları ile geçirdiği vakitlerin sonucunda çocuk, bir-

lik ve beraberliğin önemini anlayacaktır. Aile ziyaretleri sırasında çocuklar farklı kültürlerle ve insanlarla karşılaşma fırsatını elde ederler. Bu sayede sosyal ve iletişim becerileri gelişir.

Oyun oynamaları için alan yaratın;

Oyun, çocuğun duygularını yansıttığı en önemli araçlardan biridir. Yaz tatili sürecinde çocuğunuzun bol bol oyun oynamasına imkân sağlayın. Arkadaşlarıyla oyun oynarken iyi bir gözlemci olarak çocuğunuzu yargılamadan, eleştirmeden izleyin. Çocuğun neler hissettiğini, hangi duyguları yaşadığını ve aslında ne söylemek istediğini anlamaya çalışın. Fark ettiğiniz olumsuz bir duygu ya da olumlu bir duygu varsa, onu daha rahat ifade etmesi için ortam sağlayın.

Gülşah İŞBİYAR

Psikolog

Van Parmakizi Anaokulu



YAZ TATİLİ NASIL DEĞERLENDİRİLİR?



Değerli Anne Baba ve Sevgili Çocuklar,

Tatil, çocuk için boş geçirilen bir süre değil, yeni şeyler öğrenmek için iyi bir fırsat olmalıdır. Çocuğun zihinsel aktivitelerinin gelişmesi, bilgi birikimi ve donanımının artmasında ise doğal merakın önemli bir yeri vardır.

Doğal merak; dikkat, karar verme, inisiyatif kullanma, dürtü kontrolü gibi zihinsel faaliyetlerden biridir. Kişinin doğal merakı uygun çevre ve eğitim şartlarıyla paralel gelişmektedir. Yaz mevsiminde doğadaki değişim neşe ve canlılık içinde olduğundan hayatımızda önemli bir yeri vardır. Çocuğun doğal merakının ortaya çıkması için önce ona “neden”, “niçin” sorularını sorması ve bu soruların cevaplarını araştırmasının öğretilmesi gerekir. Bu durum çoklu zekâ türlerinden “Doğa Zekâsı”nın gelişmesine de katkı sağlayacaktır.

Yaz tatili boyunca çocuğunuzun bilgisayar ve televizyon başında zaman geçirmesi yerine, onun sorumluluk bilincini ve girişimci ruhunu geliştirecek aktiviteler planlayabilirsiniz.

Çocuğunuzla yapacağınız bir tatil programı ihtiyaç hissettiği derslere yeniden bakmayı, kitap okumayı, oyun, eğlence, gezi gibi etkinlikleri içermelidir. Bunun için sizlere yardımcı olacağını düşündüğüm çeşitli etkinlik önerilerini derledim.

1. Doğa ve Açık Hava Aktiviteleri



Kamp Gezileri: Birkaç geceyi milli parkta veya yerel bir kamp alanında kamp yaparak geçirin. Yürüyüş, balık tutma ve yıldız izleme gibi aktivitelere katılın.

Plaj Tatili: Kumdan kale inşa etmenin, yüzmenin ve plaj oyunlarının tadını çıkarın. Çocuklara uygun, sığ ve sakin suları olan yerleri seçin.

Doğa Parkurları: Yerel parkurları ve doğa rezervlerini keşfedin. Yerel bitki örtüsü ve hayvanlar hakkında eğitici bilgiler sunan, çocuklara uygun parkurları arayın.

2. Eğitici Maceralar

Bilim Müzeleri ve Planetaryumlar: Çocukların bilimle eğlenceli ve uygulamalı bir şekilde etkileşime girebileceği sergileri ziyaret edin.

Tarihi Yerler: Yerel veya bölgesel tarihi yerleri keşfedin. Pek çok site, tarih hakkında öğrenmeyi heyecan verici hale getiren, çocuk dostu turlar ve aktiviteler sunmaktadır.

Hayvanat Bahçesi veya Akvaryum Ziyaretleri: Hayvanat bahçesinde veya akvaryumda bir gün geçirin. Çocuklara yönelik özel yaz programlarına veya kamera arkası turlarına bakın.



3. Yaratıcı ve Sanatsal Faaliyetler

Sanat ve El Sanatları Atölyeleri: Sanat ve el sanatlarına odaklanan kısa süreli atölyelere veya yaz kamplarına kaydolun. Bunlar resim ve çömlekçilik, el sanatları vb. olabilir.

Tiyatro ve Müzik Kampları: Drama, dans veya müzik dersleri sunan, genellikle aileniz ve arkadaşlarınızla birlikte eğlenceli performansla sonuçlanan kamplara katılın.

4. Macera Parkları ve Eğlence Parkları

Tema Parkları: Küçük çocuklara uygun oyuncaklar ve atraksiyonların bulunduğu bir tema parkında bir gün geçirin. Pek çok parkta bu yaş grubu için özel olarak tasarlanmış aile dostu bölümler bulunmaktadır.

Macera Parkları: Zip-astarlı, engelli parkurlu ve tırmanma duvarlı parkları arayın ve bunların yaşa uygun ve güvenli olduğundan emin olun.



5. Spor ve Fiziksel Aktiviteler

Spor Kampları: Birçok yerel spor kulübü çocuklar için futbol, basketbol, yüzme ve jimnastik dahil yaz kampları sunmaktadır.

Bisiklet Gezileri: Güvenli, manzaralı parkurlarda ailece bisiklet sürmeyi planlayın. Ailece piknik yapın.



6. Kültürel Deneyimler

Yerel Festivaller: Yerel kültürel festivallere ve fuarlara katılın. Bunlarda genellikle çocuk dostu aktiviteler, performanslar ve yemekler bulunur.

Kütüphane Programları: Birçok kütüphane, hikaye anlatma oturumları ve temalı aktiviteler de dahil olmak üzere çocuklara yönelik yaz okuma programları ve etkinlikleri sunar.



7. Konaklamalar ve Yerel Keşifler

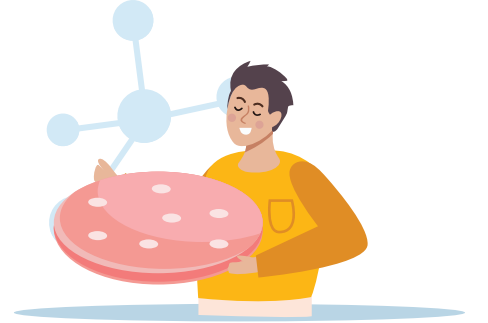
Şehir Turları: Kendi şehrinizde turist olun. Henüz keşfetmediğiniz yerel simge yapıları, müzeleri ve parkları ziyaret edin.

Kendin Yap Arka Bahçe Eğlencesi: Arka bahçede kamp yapmak için bir çadır kurun, su balonu savaşı yapın veya engelli parkur oluşturun.

8. Evde Eğitici ve Eğlenceli

Bilim Deneyleri: Evde günlük malzemeleri kullanarak basit bilim deneyleri yapın.

Bahçecilik Projeleri: Birlikte küçük bir bahçe oluşturmaya başlayın. Böylelikle çocuğunuz bitki yaşamı hakkında bilgi edinebilir ve bitkilerinin büyümesini izlemenin tadını çıkarabilir.



Ebeveynler İçin
KİTAP ÖNERİSİ



Güzel anılar biriktireceğiniz,
mutlu bir tatil dilerim.

Elif ALBAYRAK
Rehber Öğretmen
Van BİL Koleji

Yaz Tatili Geldi

Peki Velilerimizin İlkokul Öğrencilerine Yaklaşımı Nasıl Olmalıdır?



Yaz tatili, okul döneminin yoğun temposundan çıkan ilkokul öğrencileri için hem dinlenme hem de gelişim fırsatları sunan önemli bir dönemdir. Veliler olarak, çocuklarımızın yaz tatilini en verimli şekilde değerlendirmeleri için onlara rehberlik etmek büyük önem taşır. Peki, bu dönemde nasıl bir yaklaşım sergilemeliyiz?

Tatili, tatil gibi yaşamak gerekiyor. Çocuklarımızın yıl boyunca gösterdikleri çabayı göz önünde bulundurarak, onların dinlenmesine ve eğlenmesine olanak tanımalıyız. Onları tamamen serbest bırakmak yerine, dinlenmeyi ve eğlenmeyi dengeli bir şekilde programlamalıyız. Oyun oynamak, çocukların sosyal ve duygusal gelişimi için son derece önemlidir. Serbest zaman geçirerek onların kendi ilgi alanlarını keşfetmelerine fırsat tanımalıyız.

Her ne kadar yaz tatili bir rahatlama dönemi olsa da, belirli rutinler çocuklarımızın disiplini korumalarına yardımcı olur. Uyku, yemek ve etkinlik saatlerini belirlemek yararlı olabilir. Özellikle uyku düzeninin korunması, hem fiziksel hem de zihinsel sağlık açısından önemlidir. Düzenli bir uyku, çocukların enerji seviyelerini ve genel ruh hallerini olumlu yönde etkiler.

Okuma alışkanlığını sürdürebilmeleri için çocuklarımızı yaz tatilinde de kitap okumaya teşvik etmeliyiz. Yaşlarına uygun kitaplar seçerek, birlikte okuma saatleri düzenlemek bu alışkanlığı pekiştirir. Ayrıca bulmacalar, zekâ oyunları, eğitici videolar ve bilimsel deneyler gibi aktivitelerle çocuklarımızın öğrenme sürecini destekleyebiliriz. Bu tür aktiviteler, onların hem eğlenmesini hem de yeni bilgiler edinmesini sağlar.





Yaz tatili, aile bağlarını güçlendirmek için harika bir fırsattır. Ailece yapılacak etkinlikler, çocukların kendilerini güvende hissetmelerine yardımcı olur. Piknikler, yürüyüşler, bisiklet turları gibi aktiviteler planlayarak birlikte keyifli zaman geçirebiliriz. Ayrıca, çocukları yaşlarına uygun ev işlerine dahil etmek onlara sorumluluk duygusu kazandırırken birlikte vakit geçirmek için de iyi bir fırsattır.

Çocuklarımızın sosyal becerilerini geliştirmeleri için arkadaşlarıyla buluşmalarına ve oynamalarına imkân tanımamız. Sosyal etkinlikler, yaz kampları, spor kulüpleri veya sanat atölyeleri gibi faaliyetlere katılmalarını teşvik etmeliyiz. Bu tür etkinlikler, onların hem yeni arkadaşlıklar kurmalarını hem de çeşitli beceriler geliştirmelerini sağlar.

Teknolojik cihazlar ve ekran süresi konusunda belirli sınırlar koymak önemlidir. Teknoloji kullanımını tamamen yasaklamak yerine, çocuklarımızı eğitici ve yararlı içeriklere yönlendirmeliyiz. İnternet üzerinde birlikte güvenli ve eğitici aktiviteler

keşfetmek bu konuda onlara rehberlik edebilir. Çocuklarımızın ilgi duyduğu alanlarda gelişimlerini desteklemek, özgüvenlerini artırır. Müzik, resim, spor gibi alanlarda kurslara veya atölyelere katılmalarına imkân tanımamız. Bu tür etkinlikler, onların hem keyif alarak vakit geçirmelerini hem de yeteneklerini geliştirmelerini sağlar.

Veliler olarak, çocuklarımızın yaz tatilini dengeli ve verimli bir şekilde geçirmelerine yardımcı olmalıyız. Dinlenme ve eğlenceye yeterli zaman ayırırken, eğitici ve sosyal aktivitelerle onların gelişimini desteklemeliyiz. Böylece çocuklarımız hem keyifli hem de verimli bir tatil geçirerek yeni eğitim dönemine daha hazırlıklı başlayacaklardır. Unutmayalım ki yaz tatili sadece bir dinlenme dönemi değil, aynı zamanda çocuklarımızın gelişimini desteklemek için bir fırsattır.

Mehmet Sait ÇABUK
Rehber Öğretmen & Psikolojik Danışman
Diyarbakır BİL Koleji

BİLER

Effective Reading

Etkili ve Hızlı Okuma Çalışmaları *ile*

Hem okuduğunu anlayan
hem anlarken okuma hızını artırabilen öğrenciler yetiştiriyoruz.

7,8,11. ve
12.sınıflar
için



**BİL EĞİTİM
KURUMLARI**

BİL KOLEJİ • BİL KURS • BİL ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ ANAOKULU



7.SINIF VELİLERİNE YAZ TAVSİYELERİ



8. sınıf öğrencileri yoğun bir çalışma temposundalar ve sınav sürecini tamamlamak üzereler. Artık 7. sınıf öğrencileri için LGS öğrencisi diyebiliriz. Yaz tatilini nasıl değerlendirelim? Neleri yazın halletmemiz gerekir? Çocuğumu dershaneye göndermeli miyim? Özel ders aldırmalı mıyım? gibi soruları şimdi 7. sınıf velilerimiz sormaya başladılar. Ben de bu yazımda LGS öğrencisi olma motivasyonuna yavaş yavaş giren öğrenci ve velilerimize bazı tavsiyelerde bulunmak isterim.



LGS' ye çalışmak uzun ve zor bir süreçtir. Acele etmeden, sabırlı ve bilinçli bir şekilde çalışmak gerekir. Bu süreçte gerekli beceri ve disipline sahip olmak; duyguları doğru yönetmek çok önemlidir. LGS'de yer alan beceri temelli soruları çözmek için bazı becerilere sahip olmak şart. Bu beceriler;

- Çalışma disiplini
- Kendini tanıma
- Soruyu doğru okuma ve anlama
- Analitik düşünme
- İşlem yapma
- Sabırlı olma ve pes etmeme
- Zihinsel çeviklik

7. sınıfın yaz tatili tüm bu becerileri kazanmak için bir fırsattır. Bu nedenle; hemen sınav hazırlanmaya başlamak, sınav konularını erkenden bitirmek, bol bol test çözmek yerine bu becerileri kazanmaya yönelik çalışmalar çocuklarınıza çok daha fazla katkı sağlayacaktır.



Bu becerileri kazanmanın en güzel yolu kitap okumaktır. Mantık muhakeme soruları birçok matematik dehasını bile zorlamakta, okuduğunu anlamayan ezberci sistem artık başarıyı getirememektedir.

Önemli olan bir başlangıç noktası yakalamak. Eğer çocuğunuz bir kitap okumaya başladığında o kitap uzun süre elinde kalıyor, bitiremiyorsa bir bitiş tarihi belirlemesi güzel olabilir. Okuma, okuduğunu anlama LGS' nin çok önemli bir kısmını oluşturuyor. Bu yüzden eğer çocuğun kitap okuma alışkanlığı yoksa, bu yaz bu alışkanlığı geliştirmek için mükemmel bir zaman dilimi.

3

Henüz çalışmalara başlamayan, ancak özellikle bu süreçte başlamak için sabırsızlanan öğrenciler için en büyük tavsiyem, öncelikle bir hedef belirlemeleri. Bulduğunuz bölgedeki nitelikli okullar hangileri, yakın çevrenizde bu okullarda okuyan tanıdıklarınız var mı? Lisede okumak ne demek? Neden iyi bir lisede okumalısınız? Şu an sınava hazırlanmakta olanlar niçin stresliler? Çok çalışanları veya hiç çalışmayanları gözlemlediğinde sen hangisi olmak istiyorsun, ya da sen şu an hangisisin? vb. soruların cevaplarını en azından sorgulamaya başlamalılar.

4

Sınav konularının 8. sınıf konuları olduğu bilinmeli, ancak konuların sarmal, yani bir önceki yılların müfredatlarıyla ilişkili olduğu unutmamalıdır. Bu yüzden yapılacak en güzel şey; 7. sınıfın kazanımlarını en iyi şekilde öğrenmek, en azından bir çalışma temposu standardı oluşturmaktır. Bu yüzden, eğer 7. sınıf konuları içerisinde özellikle tam kavramayan yerler varsa yaz tatilinin bir kısmı bu konulara ayrılabilir.

5

Şu da unutulmamalıdır ki, yaz tatili 8. sınıfa geçenler için yoğun bir tempodan önceki son uzun dinlenmedir. Yaz tatilinde yoğun tempoya hazır olmak için bol bol dinlenmeli, keyif alınacak aktiviteler yapmalıdır. Yaz LGS öğrencisi olarak geçirmek yerine, LGS sürecine geçiş aşaması olarak değerlendirmek daha doğru olacaktır. Veliler bu konuda endişe etmemelidir.

6

Dershane, özel ders, eğitim koçu, bireysel çalışma yöntemlerinden hangisinin daha yararlı olacağı sıklıkla soruluyor. Anahtar ilke: Herkes için geçerli doğrular yoktur. Çocuğunuza uygun olanı bulmalısınız.

7

Tüm destek olma yöntemlerinin kendine göre avantaj ve dezavantajları vardır. Sadece kendinizi rahatlatmak için seçeceğiniz yöntem çocuğunuza fayda sağlamayabilir. Çocuğunuzun ihtiyacını doğru belirlemek, sizin için ilk adım olmalıdır.

Beste KABADAYI
Psikolojik Danışman ve
Rehber Öğretmen
Bahçelievler BİL Koleji



YAZ TATİLİNDE ERGEN EBEVEYİNİ OLMAK



Ergenlik dönemi, çocukların kimliklerini keşfetme, bağımsızlıklarını kazanma ve kişisel sınırlarını belirleme sürecidir. Bu dönemde ebeveynler, çocuklarıyla olan ilişkilerini yeniden tanımlamak ve denge kurmak zorunda kalır. Tatil dönemleri, ergen ebeveynleri için bu sürecin hem zorlu hem de keyifli yönlerini ortaya çıkarabilir.

Tatilde ergen ebeveyn olmak, öncelikle sabır ve anlayış gerektirir. Ergenlik, duygusal dalgalanmaların ve kimlik arayışlarının yoğun olduğu bir dönemdir. Ebeveynler, çocuklarının bu süreçte kendi bireyselliklerini ifade etme isteklerini anlamalı ve desteklemelidir. Tatiller ergenlerin günlük rutinin dışında, kendilerini keşfetmeleri ve yeni deneyimler yaşamaları için bir fırsat sunar. Bu nedenle ebeveynler, tatil planlarını yaparken ergen çocuklarının ilgi alanlarını ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurmalıdır.

Ebeveynlerin tatilde dikkat etmeleri gereken önemli bir nokta da, ergen çocuklarıyla aralarındaki iletişimin kalitesidir. Ergenler, bağımsızlıklarını vurgulamak için ebeveynlerinden uzaklaşabilirler. Ancak bu, iletişimin tamamen kesilmesi gerekti-

ği anlamına gelmez.

Açık, dürüst ve empatik bir iletişim ebeveynlerin ergen çocuklarıyla sağlıklı bir ilişki kurmalarını sağlar. Tatiller, birlikte geçirilen zamanın artması nedeniyle bu iletişimin güçlenmesi için ideal bir fırsat sunar.

Tatillerde ortak aktiviteler planlamak, ebeveyn-ergen ilişkisini güçlendirebilir. Spor, doğa yürüyüşleri, kültürel geziler gibi etkinlikler birlikte kaliteli zaman geçirmenin yollarıdır. Bu aktiviteler, aynı zamanda ergenlerin ilgi alanlarını keşfetmelerine ve yeteneklerini geliştirmelerine de yardımcı olabilir. Ebeveynler, bu süreçte destekleyici ve teşvik edici bir rol üstlenmelidir.

Ancak ergenlerin de bireysel alan ve zaman ihtiyaçları olduğunu unutmamak önemlidir. Ebeveynler, çocuklarına kendi başlarına vakit geçirme ve bağımsızlıklarını keşfetme fırsatı tanımalıdır. Bu, ergenlerin kendilerine güvenmelerini ve sorumluluk duygusu geliştirmelerini sağlar.

Sonuç olarak; tatilde ergen ebeveyn olmak, denge kurmayı gerektiren bir süreçtir. Ebeveynler, çocuklarının bireyselliklerini ve bağımsızlıklarını desteklerken onlarla açık ve empatik bir iletişim sürdürmelidir. Ortak aktiviteler ve bireysel alanın sağlanması, tatil sürecinin hem ebeveynler hem de ergenler için daha keyifli ve anlamlı geçmesini sağlayacaktır. Sabır, anlayış ve sevgi ile bu süreç ailenin bağlarını güçlendiren değerli anılarla dolu olabilir.

Menal ERSANCAN
Rehber Öğretmen
Diyarbakır BİL Koleji



LİSE DÖNEMİ

Yaz Tatili



Öğrencilerin uzun bir eğitim sürecinin ardından yaz tatilini sabırsızlıkla beklemeleri çok normaldir. Lise öğrencileri için yaz tatili dinlenmek, eğlenmek ve kişisel gelişim için harika bir fırsattır. Unutmamalıdır ki yaz tatili dinlenmek ve eğlenmek için bir fırsat olduğu kadar, kişisel gelişim için de bir fırsattır. Öğrenciler, tatil boyunca hem keyif alabilecekleri hem de kendilerini geliştirebilecekleri bir denge bulmalıdır. Tatil denilince akla her ne kadar “bir şey yapmadan oturmak” gelse de, bu böyle olmamalıdır. Zihni geliştirmek ve zinde tutmanın yolu bol bol kitap okumak, yeni aktivite ve hobiler edinmek, yeni beceriler kazanmaktır.

Çoğu ebeveyn, çocuğunun tatilde uzun süre televizyon izlemesi ve düzensiz uyumasından şikâyet etmektedir. Oysa, bu konuda en büyük sorumluluk yine ebeveynlere düşmektedir. Yaz tatili planlanırken, çocukların hem dinlenip hem

eğlenebileceği hem de akademik olarak başarı düzeyinin düşük olduğu derslere çalışma süresi ayırabileceği bir planlama yapılmalıdır.

Öncelikle geçirilen senenin genel hatlarıyla akademik ve sosyal açıdan değerlendirmesi yapıldıktan sonra, bir sonraki senenin amaç ve hedefleri belirlenmelidir. Bu amaç ve hedeflere ulaşmak için nasıl bir süreçte ihtiyaç duyulduğuna dair konuşma ve plan yapılmalıdır. En önemli husus da çocuklarla karşılıklı konuşarak bazı kurallar ve sınırlar belirlemektir. Örneğin; uykuda veya bilgisayar başında geçirilecek zamanları belirlemek gibi. Bu sınırlar ebeveyn-çocuk arasındaki çatışmaları azaltacaktır.

Üniversite sınavlarına hazırlanacak öğrenciler için 9. sınıf kazanımları, TYT sınavında yer aldığından, büyük önem arz etmektedir. 10. sınıfa geçecek olan öğrenciler için 9. sınıftan konu eksikliğinin kalmaması gerekir. 10. sınıf kazanımları da

yine ilk basamak sınavı olan TYT' nin büyük bir çoğunluğunu oluşturmaktadır. Bu nedenle 11 ve 12. sınıf konularını anlamak için mutlaka bu konuları öğrenmek gereklidir.

Alan seçimi yapan 10. sınıflar, gelecek dönemden itibaren kendi alanlarında eğitime başlayacaklar. Lise döneminin yarısı biterken, karne odaklı ders çalışmaları bitmeli ve bunun yerine üniversite sınavı odaklı çalışmalara başlanmalıdır. Yaz tatilinde 10. sınıfın temel konuları bitmezse, 11 ve 12. sınıfta hedefine ilerlerken öğrenci çok daha zorlanacaktır.

Özetle;

1. Öncelikle öğrencilerin tatile ihtiyaçları olduğu unutulmadan, onlara kendilerine vakit ayırabilecekleri zaman diliminin sunulması gereklidir.
2. Yaz ayları öğrencilerin aktivite ve hobi alanlarında kendilerini geliştirecekleri uygun bir zamandır.
3. Öğrencinin başarı düzeyinin düşük olduğu derslere ayrılacak zaman dilimi ihtiyaca göre belirlenmeli, günde en az 2-3 saat vakit ayrılmalıdır.
4. Öğrencilerin ilgi alanlarına göre kitap okumaları teşvik edilmelidir.
5. Konu tekrarları yapılarak eski bilgiler sağlamlaştırılmalı ve yeni döneme daha sağlam bir zeminle girilmesi sağlanmalıdır.

Buse GÖKMEN
Psikolojik Danışman
Çamlıca BİL Koleji



BİL'DE ÜNİVERSİTE

BİL'de Üniversite Programı ile 12. sınıf öğrencilerimizin üniversite ortamını tanımalarını, bölümleri kendi dersliklerinde deneyimlemelerini ve kariyer tercihlerine dair ön bilgiye sahip olarak farkındalık kazanmalarını sağlıyoruz.



OVASYON OKULU DÜNYA
DÜNYA İNOVASYON OKULU
İNOVASYON OKULU DÜNYA



YKS EBEVEYİNİ OLMAK: TATİL SÜRECİNDE VELİLERE ÖNERİLER



Değerli 11.sınıf öğrencilerimizin velileri;

Yaz tatili hem derslerdeki eksikleri gidermek hem de yeni eğitim öğretim dönemine sağlıklı olarak hazırlanabilmek için uygun bir zaman dilimidir.

Bildiğiniz üzere çocuklarınız önümüzdeki sene üniversite giriş sınavına hazırlanacaklar. Bu süreçte biz eğitimcilerden sonra hem çocuklarınıza hem de siz velilere önemli sorumluluklar düşmektedir. Bu yazımızın ana teması ;yaz tatili sürecinde çocuklarınızla nasıl bir program ve iletişim içerisinde olmanız gerektiği ve tatil dönemini en verimli şekilde nasıl geçirebileceğiniz konularında sizleri bilgilendirmektir.

TYT hazırlığında 9 ve 10.sınıf konuları, AYT hazırlığında ise 11.sınıf konuları önem arz ettiğinden ,eksikliklerin ve kazanımların bu çerçevede tespit edilmesi ve ders çalışma programının buna göre hazırlanması gerekmektedir.Bu planlamalar yapılırken öğrenci yalnız bırakılmamalı, birlikte hareket edilmelidir. Çalışma programı hazırlanırken özellikle geometri ve problem sorularının rutinde olması ve öğrencinin okuma,anlama ,yorumlama becerisini geliştirmeye yönelik paragraf sorularının da programa eklenmesi gerekmektedir.

Bu planlamalar yapılırken öğrencinin çalışma isteğini artıracak, beklentilerine uygun gerçekçi ve ulaşılabilir hedefler konulmalıdır.Yüksek beklentili,eleştirel ve kontrolcü ebeveyn profili öğrencinin ümidinin kırılmasına ve motivasyonun azalmasına neden olacaktır.Çocuğunuzun yeteneğine ve isteğine uygun olmayan bir çalışma planı onu mutsuz ve başarısız yapar.Bu bağlamda çocuğunuzun hedeflerinde destekleyici yaklaşımlar içinde olmak ve kararlarında yanında olduğunuz hissini vermeniz onu güvende hissettirecektir.

Çocuklarınız bu dönemde size daha çok ihtiyaç duyacak ve sizden destek bekleyecektir.Çocuğunuzun beklentileri ve düşünceleri ne olursa olsun, pozitif bir yaklaşım içinde olup , onu eleştirmekten kaçınmalısınız. “Mutlaka kazanman gerek, bu çalışma ile kazanamazsın, arkadaşın senden daha çok çalışıyor, senin için ne fedakarlıklar yaptık”gibi söylemlerle çocuğun kaygısını

arttırıp, özgüvenini azaltacak ifadelerden kaçınılmalıdır. Anne veya baba olarak heyecan, endişe, korku gibi duygular yaşıyor olabilirsiniz; ancak bu duyguları çocuklara hissettirmeden, çocuğunuzu kendi durumu içinde değerlendirmek ve ona yol göstermek daha sağlıklı bir tutum olacaktır.

Okul hayatının en zorlu yıllarından biri olan üniversite hazırlık sürecine hem ergenlik sorunları hem de sınav stresi eklendiğinde öğrenci ile sağlıklı iletişimi korumak ve devam ettirmek de önemlidir. Bu dönemde ebeveynler arasındaki çatışmalar ve aile içi huzursuzluklar öğrencinin stresli olmasına ve kaygı düzeyinin artmasına neden olabilir. Huzursuz aile ortamının engellenerek, ebeveynlerin çocukları ile birlikte ilişki ve iletişimlerini geliştirmek ve güçlendirmek için çaba göstermeleri gerekir. Birlikte geçirdiğiniz zamanlarda ona sevildiğini ve değerli olduğunu hissettirmeniz önemlidir. Öğrencinin ailesiyle olduğu kadar akranlarıyla da kaliteli zaman geçirmesi ve sosyal etkinliklere katılması konusunda da yönlendirmeler yapılmalıdır.

Ebeveynler öğrenciye sürekli ders çalışması yönünde baskı kurmamalı, ancak sosyal medya kullanım sürelerinin çalışma hedefinin önüne geçmemesine ve aşırıya kaçmamasına da dikkat etmelidirler.

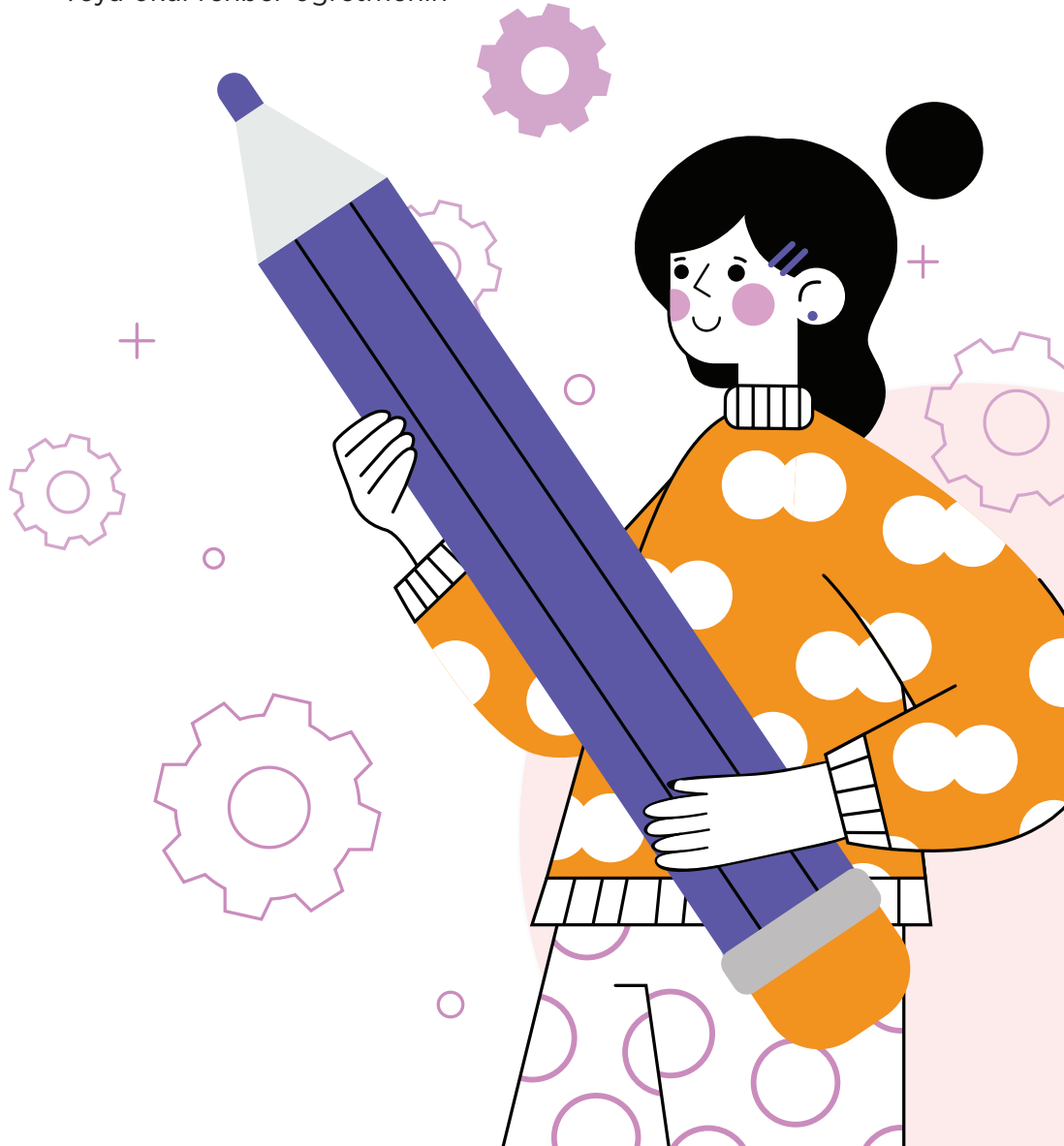
Unutmayın ki çocuklarınız ha-

yatları boyunca başka sınavlara da gireceklerdir. Sınavlar başarıya giden yolda sadece bir araçtır. Sınavı büyük bir dönüm noktası olarak öğrenciye hissettirmek ve bu yönde zorlamak daha çok stres yapmasına ve belki de başarısız olmasına sebep olacaktır. Bu yüzden günlük rutinlerinizi bozmayın bırakın her şey normal seyrinde devam etsin...

Bu sınava hazırlık sürecinde ebeveynler olarak çocuğunuzda olumsuz duygu ve davranışlar, psikosomatik belirtiler gözlemliyor ve çözüm bulamıyorsanız mutlaka alanında uzman psikolog, psikiyatrist veya okul rehber öğretmenin-

den destek almak ve iş birliği içinde olmak yararlı olacaktır. Çocuğun bu dönemde tek istediği birinin onu dinlemesi ve seni anlıyorum demesidir. Bu dönemde öğrencilerimize destek ve emek veren tüm velilerimize şimdiden teşekkür eder, tüm öğrencilerimizin hayallerindeki mesleğe ve hedefe ulaşmalarını dilerim.

Buse ERPEHLİVAN
Uzman Klinik Psikolog
Samsun BİL Koleji





BİL EĞİTİM KURUMLARI

BİL KOLEJİ • BİL KURS • BİL ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ ANAOKULU